



ERASMUS+
MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİ VE PERSONEL
HAREKETLİLİĞİ PROJESİ

**Hayat Boyu Mesleki Rehberlik ve Kariyer
Danışmanlığında Avrupa Boyutu**

Bu Proje AB Fonlarıyla yürütülmektedir.





PROJE BİLGİLERİ



- * Proje Sahibi Kurum: Demirci İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
- * Yasal Temsilci: Ebubekir ERMİŞ/ilçe Milli Eğitim Müdürü
- * Koordinatör: Mehmet TAŞTEKİN/Gevher Nesibe MTAL Okul Müd
- * Proje Süresi :2 Yıl (01/09/2015-01/09/2017)
- * Proje Bütçesi: 36.283,00 Avro
- * Proje Numarası: 2015- TR01-KA102-017102



YEREL ORTAKLAR



- * DEMİRCİ HALK EĞİTİM MERKEZİ
- * GEVHER NESİBE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
- * AHİ EVRAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
- * İBRAHİM ETHEM AKINCI MTAL
- * DEMİRCİ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ



EV SAHİBİ KURUMLAR MACARİSTAN



* Kaesz Gyula Faipari

- * Budapeşte’de yerleşik ve çok eski bir tarihe sahip olan bu okul Budapeşte’nin merkezinde faaliyet göstermekte olup hem Meslek Lisesi olarak, hem de dışarıdan birçok kişi ve kuruma kurslar vererek farklı bir yapıda faaliyetlerini sürdürmektedir. Kurum Meslek Lisesi ve Kurs Merkezinin birleşmiş hali olarak tanımlanabilir. Hem öğrencilerine eğitim hizmeti veren hem de KOBİ niteliğindeki işletmelerde çalışan kişiler ile işsizlerin eğitimi üzerine uzmanlaşmış olan bir okul ve mesleki eğitim merkezidir.



EV SAHİBİ KURUMLAR

ALMANYA



- * **Weiterbildungsinstitut Wbl GmbH**
- * Alman Stenograf Derneği için bir eğitim enstitüsü olarak 1988 yılında kurulmuştur. Nisan 2001 tarihinden beri WBI GmbH, ismiyle çalışmalarını yürütmektedir. Dortmund, Essen ve Oberhausen şehirlerinde şubeleri vardır. Weiterbildungsinstitut İş ve İşçi Bulma Kurumu ile ortak çalışan ve 50 den fazla alanda meslek eğitimi veren bir devlet kurumudur. Bu kurumun eğitimleri çok farklı alanlarda uzman personel tarafından verilmektedir.



PROJENİN TANIMI



Proje ilçemizdeki mesleki eğitim kurumlarındaki Rehberlik Servisleri ve okullardaki Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonu'nda görevli rehber öğretmen, okul yöneticisi, sınıf rehber öğretmenlerinin mesleki rehberlik alanındaki ihtiyaçları ve mezun öğrencilerimizin mesleki rehberlik taleplerinden ortaya çıkmıştır.



PROJENİN AMAÇLARI



- * Proje ile katılımcılarımızın hayat boyu mesleki rehberlik alanındaki mesleki yeterliliklerini geliştirmek,
- * Mesleki rehberlik alanındaki yeni yöntem ve teknikleri, yeni ölçme araçlarını ve yenilikçi uygulamaları katılımcılarımızın öğrenmesini sağlamak,
- * Katılımcıların yeni rehberlik yaklaşımlarını ve edindikleri deneyimleri ülkemizde kendi kurumlarında uygulamasını sağlamak



PROJENİN AMAÇLARI



- * Katılımcıların projedeki kazanımları ile okullardaki öğrencilerin alana geçiş ve meslek seçimi ,mesleğe başlama gibi mesleki rehberlik konularında daha iyi hizmet almalarını sağlamak,
- * Proje sonunda Halk Eğitimi Merkezi bünyesindeki Hayat boyu Öğrenme Aktivite Merkezinde katılımcı gruptaki rehber öğretmenlerin görev alacağı “Hayat Boyu Mesleki Rehberlik Birimi” kurmak ve bu birimde işgücü piyasasındaki çalışanlara hayat boyu mesleki rehberlik hizmeti sunmak.



KATILIMCILARIN KAZANIMLARI



- * Hayat Boyu Mesleki Rehberlik kuramlarını ve yeni paradigmaları öğrenmek,
- * Gidilen ülkelerin mesleki eğitim sistemini ve mesleki rehberlik sistemini tanımak,
- * Avrupa Birliği'nde hayat boyu mesleki rehberlik ile ilgili yapılan çalışmalarını ve tarihsel süreç ile ilgili bilgi edinmek,



KATILIMCILARIN KAZANIMLARI



- * Kariyer danışmanlığı sistemini uygulamaları ile birlikte öğrenmek,
- * Hayat boyu mesleki rehberlikte kullanılan psikolojik testleri, yeni görüşme tekniklerini, yeni materyal ve ölçme araçlarına öğrenmek.

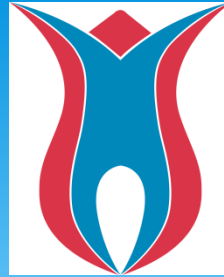


HARAKETLİLİK



- * ALMANYA- Oberhausen
- * Tarih: 10.04.2016-17.04.2016
- * Katılımcı Sayısı:13







ÇALIŞMA PROGRAMI



- * Varış günü: Ev sahibi ortağımızın ayarladığı rehber eşliğinde katılımcıların yerleşimi ve kurumun tanıtımının yapılması
- * 2.gün:
 - * Çalışma programı ve yapılacak çalışmalar hakkında bilgilendirme,
 - * Kurumun bölümlerinin gezilmesi, kurumdaki mesleki rehberlik hizmetlerinin sunumu
 - * AB’de Hayat boyu Mesleki Rehberlik Paradigmaları ve tarihi serüveni eğitimi
 - * Mesleki Gelişim ve Kişilik Teorileri eğitimi
- * 3. gün:
 - * Almanya’daki mesleki eğitim sistemi ve mesleki rehberlik sistemi konusunda kurumdaki uzmanlarca eğitim verilmesi
 - * Mesleki rehberlikte kullanılan bilişim ve iletişim araçları sunumu
 - * Yenilikçi Kariyer Gelişimi Teorileri ve Uygulamaları konulu eğitim



- * 4.gün :
- * Şehirdeki Kamu İstihdam Ofisi'nde kariyer danışmanlığında kullanılan çağdaş psikolojik testler eğitimi
- * Almanya'daki okullarda uygulanan mesleki rehberlik ve yönlendirme semineri ve bir meslek okuluna teknik gezi
- * 5.gün:
- * Mesleki Rehberlikte ve Kariyer Danışmanlığında Ölçme ve Değerlendirme semineri
- * Kurumda açılan Yeniden Eğitim, Meslekler Arası Geçiş ve Yarı Zamanlı Kurslarda işbaşı gözlem
- * 6. gün:
- * Hayat boyu Mesleki Rehberlik ve Kariyer Danışmanlığında Görüşme İlke ve Becerileri
- * Kurumdaki girişimcilik, iş arama ve kariyer planlama kurslarında incelemeler
- * 7. gün
- * Kurumdaki uzmanlarla değerlendirme toplantısı
- * Sertifika töreni,
- * Kültürel geziler

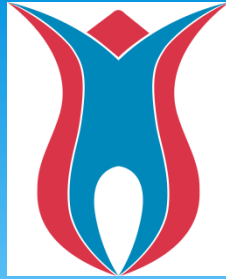


HARAKETLİLİK



- * MACARİSTAN- Budapeşte
- * Tarih: :24.04.2016-01.05.2016
- * Katılımcı Sayısı:13







Katılımcıların Seçimi



- * Katılımcıların seçimi şeffaflık, eşitlik, hesap verebilirlik anlayışı içinde İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü koordinatörlüğünde yapılacaktır. Proje sözleşmesi imzalandıktan sonra Demirci Halk Eğitim Merkezi Konferans Salonu'nda ilçedeki öğretmen ve yöneticilere Proje Tanıtım Toplantısı yapılacaktır. Daha sonra ortak kurumların yasal temsilcilerinden oluşan proje katılımcılarını belirleme komisyonu oluşturulacaktır. Komisyon, Proje Hazırlama Ekibi ile birlikte çalışma programı hazırlayacak ve katılımcıların belirlenmesi için aşağıda yazılan seçim kriterlerini ve puanlamayı hazırlayacağı başvuru formuna yansıtacaktır. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, resmi bir yazı ve ekindeki hazırlanan formu ortak kurumlara gönderecektir. Belirlenen takvime göre istekli her katılımcı bu formları imzalayıp kurumuna teslim edecektir. Kurumlar, isteklilerin formlarını üst yazı ile komisyona ulaştıracak ve komisyon aşağıda belirlenen puanlamaya göre değerlendirme yapacaktır.



Katılımcı Seçimi İçin Genel Şartlar



- * 1.Eğitim yöneticileri için; mesleki eğitim ve rehberlik alanında fiilen görevli olmak,(3 İlçe MEM Yöneticisi,5 Okul Müdürü, Her Ortaktan 1 Müdür Yardımcısı)
- * 2.Rehber Öğretmenler için; Mesleki rehberlik alanında görevi bulunmak (Her Okuldan 1 Rehber Öğretmen)
- * 3.Meslek Dersi Öğretmenleri için; Sınıf Rehber Öğretmeni ve Koordinatör Öğretmen olarak görev yapmak (Farklı Alanlardan 7 Meslek Dersi Öğretmeni)
- * 4.İngilizce Öğretmenleri için; Sınıf Rehber Öğretmeni olarak görev yapmak (2 İngilizce Öğretmeni)



PUANLAMA



- * Mesleki Rehberlik ile ilgili Hizmet içi Eğitim Belgesi olanlar: 20,
 - * Yüksek Lisans:20,
 - * KPDS/DES 50 zeri:20,
 - * Proje Döngüsü Eğitimi Alanlar:20,
 - * Proje Hazırlama Ekibinde alışanlar:20
- olmak üzere toplam 100 puan üzerinden değerlendirme yapılacaktır.



ALMANYA



ÇALIŞMA PROGRAMI

- 1.) Weiterbildungsinstitut Wbl GmbH
- 2.) DEKRA Akademie GmbH Duisburg
- 3.) VHS Duisburg
- 4.) Lise Meitner – Gesamtschule
- 5.) Almanya Eğitim Sistemi



ALMANYA



1.) Weiterbildungsinstitut Wbl GmbH

- * Weiterbildungsinstitut Wbl GmbH Kurumu, yetişkinlere mesleki eğitim veren özel bir kurumdur. Kurum, ticaret odaları dahil olmak üzere birçok dernek ve eğitim kurumları ile işbirliği yapmaktadır. Aynı zamanda eğitim verdiği alanların ve çeşitli meslek örgütlerinin üyesidir. BSB, LCCI, ECDL, IHK, DATEV vb. Kurumun bünyesinde ayrıca anaokulu da bulunmaktadır. Anaokulunda 9 öğrenci ve 3 öğretmenleri bulunmaktadır.



ALMANYA



Kurumun vermiş olduğu eğitimler şunlardır:

- * Profesyonel büro yönetimi,
- * Ticaret ve muhasebe (muhasebe, kontrol, finans, pazarlama, iş İngilizcesi, zaman yönetimi),
- * Bilgisayar destekli eğitim merkezlerinde yazılım uygulamaları,
- * E-ticaret ve telemarketing,
- * Start-up (yeni girişim) kapsamında proje, proje aşamaları, pazarlama, finans, vergi, muhasebe vb. eğitimleri, danışmalık ve bireysel koçluk,
- * Yeni bir işe başlamak isteyenler için işyeri ve staj arama ile bireysel koçluk.



ALMANYA



Kurum olarak 4 temel gruba mesleki eğitim verdiklerini belirtmişlerdir:

- * Özellikle alım-satım işleri üzerine mesleki tecrübesi olup kendini geliştirmek isteyenler,
- * Eğitim hayatını tamamlamış fakat herhangi bir işe yerleşememiş olanlara,
- * Bir işyerinde çalışanların, çalıştıkları firma tarafından, güncellenen mesleki gelişmeler ve mesleki bilgilerini arttırma amaçlı,
- * İş kurmak isteyenlere eğitim verilmektedir.



ALMANYA





ALMANYA





ALMANYA





ALMANYA



2.) DEKRA Akademie GmbH Duisburg

- * DEKRA Akademie GmbH Duisburg Kurumu, işsiz olmak şartıyla yetişkinlere mesleki eğitim veren özel bir kurumdur. Bu kurumda işsiz olanlara kişi başı 8.000 Euro olmak üzere devlet destekli olarak eğitim verilmektedir. Bu tür eğitim veren kurumların temel amacı, devletin bu kurumlar aracılığıyla işsiz olanlara iş bulmasını sağlamak ve devletin daha fazla işsizlik ücreti ödemesinin önüne geçmektir.



ALMANYA



- * DEKRA, ülkemizdeki TÜV TÜRK gibi araçların genel denetim, kontrol ve vize işlemlerinin yapıldığı bir kurumdur. Aynı zamanda mesleki eğitim de verilmektedir. Bu kurumdan 62 yerde olduğu belirtilmiştir. Almanya'da bu kurum gibi mesleki eğitim veren oldukça fazladır. Bu kurumlarda 50'den fazla meslekle ilgili olarak eğitim verilmektedir. Boyacı, marangoz, temizlikçi, çöpçü, hasta ve yaşlı bakımı vb. meslek edinmek isteyen herkes bu tür kurumlardan mesleki eğitim almak zorundadır. Bu kurumlarda öncelik Almanca dil eğitimi olup sonrasında mesleki eğitim verilmektedir.



ALMANYA



- * Bu kurumda lojistik, tır şoförlüğü, forklift ve vinç kullanma eğitimleri ve ehliyetleri verilmektedir. Son zamanlarda tır şoförlüğüne ilginin arttığı ifade edilmektedir. Tır şoförlerine hem endüstri hakkında bilgilendirme hem de motor, teknik gibi konularda eğitim verilmektedir. Tır şoförlerinin CV'si bu kurumca hazırlanır ve iş bulması için gerekli yönlendirmeler yapılmaktadır. Kurum tarafından eğitim verilen kişilere yönelik 6 ayda bir mektup ve mail yazılır, gelen bilgiler doğrultusunda istatistik hazırlanır ve gerekli durumlarda yeniden yönlendirme yapılmakta eğitim verilmektedir. Tır şoförlerinin eğitim süresi 6 ay ve 1 yıl staj, lojistik eğitim süresi 2 yıl ve 1 yıl staj, forklift kullanma eğitim süresi 2 haftadır. Yeni bir alan olarak nisan ayı sonunda binaların dış cephe ve mekân temizleme eğitimlerinin başlayacağı belirtildi.



ALMANYA





ALMANYA





ALMANYA





ALMANYA





ALMANYA



Mesleki Rehberlik Açısından İncelenmesi

- * Weiterbildungsinstitut Wbl GmbH Kurumu ve DEKRA Akademie GmbH Duisburg , yetişkinlere yönelik meslek edindirme amaçlı eğitim veren bir kurumdur. Almanya'da bu tür kurumların sayısı oldukça fazladır. Bu kurumlar 50'den fazla meslek hakkında eğitim vermektedir.
- * Bu kurumlar fonksiyonları itibariyle ülkemizdeki iş edindirme kurslarına benzemektedir. Ülkemizde buna benzer olarak İŞ-KUR ve UMEM Beceri'10 (Uzmanlaşmış Meslek Edindirme Merkezleri Projesi) mesleki eğitim vermektedir. Fakat Almanya'daki sistem daha planlı, kapsamlı ve etkili olduğu gözlenmiştir.



ALMANYA



- * Kurum, yerel ve uluslararası kurum ve meslek örgütlerine üyedir. Dolayısıyla verilen eğitim sadece bulunduğu eyalette değil, tüm Almanya'da kabul edilmektedir. Bu durum ayrıca verilen eğitimin kalitesini, verimliliğini ve sürekli olmasını sağlamaktadır.
- * Bu tür eğitim veren bütün kurumlar belirli alanlar üzerine yoğunlaşarak, o alanlarda eğitim vermektedir. Böylece her kurum belirli alanlarda uzmanlaşmaktadır.



ALMANYA



- * Mesleki eğitim veren kurumlar, iş bulma kurumuyla koordineli çalışmaktadır. İş arayanlar ya da meslek değiştirmek isteyenler önce iş bulma kurumuna müracaat etmekte ve iş bulma kurumu bünyesindeki eğitim danışmanları aracılığıyla oluşturulan plana göre, meslek eğitimi veren kurumlara yönlendirilmektedir.
- * Bu tür mesleki eğitim veren kurumların eğitim içerikleri taleplere göre şekillenmektedir. Yeni bir alana talep varsa eğer o alana dair eğitim içeriği ve müfredat iş bulma kurumuyla çalıştay yapılarak hazırlanmaktadır. Böylelikle piyasa koşullarına ve talebe göre hızlı bir şekilde istihdam olanağı sağlanabilmektedir.



ALMANYA



3.) VHS Duisburg

VHS Duisburg, bir halk eğitim merkezidir. Her belediyenin bünyesinde bulunan zorunlu bir kurumdur. Kurum işleyiş ve içerik olarak genel anlamda Türkiye'deki Halk Eğitim Merkezlerine benzemektedir. Dil, sosyal bilimler, meslek eğitimi ve çevre konularında eğitimler verilmekte ve bünyesinde 46 kişi çalışmaktadır. Ayrıca 400 öğretim görevlisi kurslarda görev almaktadır. Bu kurumda ayrıca eğitim hayatı yarım kalmış kişilerin bitirme sınavları da yapılmaktadır. Eğitimler kurs, seminer, eğitim tatili (bir işyerinde çalışan kişilerin gönüllü olarak almak istediği kurs varsa almış olduğu izindir.), online eğitimler şeklinde düzenlenmektedir. Eğitimler, ilkbahar – sonbahar olmak üzere 2 dönemde verilmektedir. Kurum bünyesinde eğitim danışmanı bulunmaktadır.



ALMANYA



- * Kurumda verilen eğitimler meslek edindirme amaçlı değil, genel kültür ve bilgilendirme eğitimleri verilmektedir. Halk eğitim merkezi şirketlere “Paket Eğitimler” sunuyor veya şirket bu kuruma hangi konuda ihtiyacı olduğunu söylüyor, halk eğitim merkezi de onlara “konsept” şeklinde bu adı geçen eğitimleri sunuyor. Son zamanlarda Almanya’ya gelen göçmen nüfus nedeniyle uyum ve dil kurslarına ilgi fazla olmuş. Ayrıca gerekli kurum ve kuruluşlarla işbirliği halinde enerji kooperasyonları ve dürüst ticaret alanlarında çalışmalar yürütülmektedir.



ALMANYA



Mesleki Rehberlik Açısından İncelenmesi

- * Kurum işleyiş ve içerik olarak genel anlamda Türkiye'deki Halk Eğitim Merkezlerine benzemektedir.
- * Bu kurumda eğitim hayatını yarıda bırakmış kişilere yönelik tamamlama eğitimi verilmektedir. Bu durum ülkemizdeki Açık Öğretim sistemiyle benzerlik göstermektedir.



ALMANYA



- * Kurum ayrıca işyeri ve şirketler ile işbirliği içerisinde. Böylece taleplere göre hızlı bir şekilde eğitim programı hazırlanıp verilebilmektedir.
- * Almanya'daki yasalara göre çalışan herkes kendi alanıyla veya başka bir alanda olmak üzere 5 gün eğitim izni almaktadır. Çalışanların bu tür eğitimlere katılması teşvik edilmektedir. Böylelikle çalışanlar hem mesleki olarak güncel bilgileri öğrenebilmekte hem de genel kültürünü arttırmaktadır.



ALMANYA





ALMANYA





ALMANYA



4.) Lise Meitner – Gesamtschule

Bu kurum Gesamtschule türünde bir ortaokuldur. Burada kurum ve genel işleyiş olarak bilgiler alınmıştır. Öğrenciler 4. sınıftan sonra farklı türdeki ortaokullara yönlendirilmektedir. Bu yönlendirmede birkaç yıl öncesine kadar not ortalamasına göre öğretmenlerin yönlendirmesi esas iken artık not ortalamasına göre öğrenci, veli ve öğretmen ortak karar almakta ve yönlendirme bu şekilde yapılmaktadır. Bu yönlendirmede bireyi tanıma aracı olarak test ve ölçeklerin sık uygulanmadığı ve esas temel kriterin not ortalaması olduğu görülmüştür.



ALMANYA



- * Eğitim süresinin genel olarak saat 08.00 – 13.00 arasındır. Bu süre isteğe bağlı olarak saat 16.00'ya kadar sürebilmektedir. Öğrenciler bu sürede spor salonu, kütüphane, ders çalışma salonunda vakit geçirebilmektedir.
- * Yeni bir sistem olarak ev ödevi yerine ders çalışma saati uygulaması getirilmeye çalışılıyor. Bu sistem ile isteğe bağlı olarak okulda geçirilen sürede ders çalışma saatinin eklenmesi ve etkin olarak kullanılması hedeflenmektedir.



ALMANYA



- * 8.sınıf öğrencileri yılda 2 hafta staj yapmaktadır. Buradaki temel amaç öğrencilerin meslekleri yakından tanımasını sağlamaktır.
- * Meslekleri tanıtmak için okullar, Çalışma Bakanlığı ve iş bulma kurumları koordineli çalışmaktadır. Öğretmenler mesleki bilgilendirmeyi yapmakta, iş bulma kurumundan meslekleri tanıtım için gelenler var ve dışarıdan meslekleri tanıtmak için mesleğini icra edenler okula davet edilmektedir. Ayrıca işyeri sahipleri ve okullar arasında da işbirliği vardır. Onlarda meslekleri tanıtmakta ve öğrencilerin meslekleri yerinde görmesi için öğrencileri kendi kurumlarına davet etmektedir.



ALMANYA



Mesleki Rehberlik Açısından İncelenmesi

- * Alman eğitim sistemi herkese uygun eğitim seçenekleri sunmakta ve gerekli yönlendirmeyi yapabilmektedir. Eğitim hayatını yarıda bırakmış öğrenciler bile hem mesleki eğitim almak isteyenlere fırsatlar sunmakta hem de isteyenlere üniversite kapısı hep açıktır.
- * İlkokuldan 4.sınıftan sonra yönlendirmeler not ortalamasına göre öğretmenler ve veliler tarafından yapılmaktadır.



ALMANYA



- * Meslekleri tanıtılmak için okullar, Çalışma Bakanlığı ve iş bulma kurumları koordineli çalışmaktadır. Okullar mesleki rehberlik konusunda üzerine düşeni yerine getirmekte, meslekleri tanıtılmak için de iş bulma kurumlarından kariyer danışmanları gelmektedir. Bu eğitimlerde meslekleri tanıtılmak, bir işe başvurma ve CV hazırlama, mesleki rehberlik kapsamındaki fuar ve seminerler hakkında bilgilendirme yapılmakta ve öğrencilere kişisel danışmalık da verilmektedir.



ALMANYA



- * Genel olarak mesleki rehberlik ve meslek tanıtımları okullar ve iş bulma kurumlarının görevleri arasında olmasına rağmen Almanya'daki kurumların büyük bir kısmı çeşitli yasal düzenlemeler doğrultusunda eğitim, meslek ve istihdam alanlarında danışmanlık hizmeti sağlamakta ve sürekli olarak okullar ile işbirliği içerisinde dirler.
- * 8.sınıf öğrencileri yılda 2 hafta staj yapmaktadır. Buradaki temel amaç öğrencilerin meslekleri yakından tanımasını sağlamaktır.



ALMANYA



- * Meslek ve iş dünyasına giriş bilgisi, ya ayrı bir ders şeklinde ya da diğer derslerin bir parçası olarak verilmektedir. Okullarda mesleki rehberliğe ayrılan ortalama süre haftada 2 saattir.
- * Değişik nedenlerden dolayı kendilerini liseye başlamaya hazır hissetmeyenler, 1 yıllık mesleki hazırlık eğitimi alabilir.



ALMANYA





ALMANYA





ALMANYA



SONUÇ VE ÖNERİLER

1.) Almanya'da mesleki eğitim veren okullardaki öğrenci oranları ülkemize kıyasla oldukça yüksektir. Almanya'da zorunlu eğitimi tamamlayanların %55'i Dual Sisteme (ikili sistem), %10'u okul ağırlıklı meslek liselerine, %35'i üniversiteye hazırlayan okullara devam etmektedir. Dual Sistemde (ikili sistemde) 350 civarında meslek dalında eğitim verilmektedir.



ALMANYA



2.) Alman Mesleki Eğitim Sistemi, büyük ölçüde eğitim ve iş dünyası işbirliğine dayanmaktadır. Bu nedenle genellikle “Dual Sistem” (ikili sistem) olarak anılmaktadır. Dual Sistem, ortaöğretim mezunlarına yöneliktir ve Meslek Okullarında (*Berufschule*) sürdürülmektedir. Bu sistem diğer Avrupa ülkelerinde ve dünyada örnek alınan bir sistemdir. Sistemde, eğitimin pratik ayağı (3-4 gün) firmalarda, teorik ayağı ise (1-2 gün) meslek okullarında sürdürülmektedir. Dual eğitimin süresi 2 – 3,5 yıl arasında değişmektedir. Bu süre zarfında öğrenciler tam maaşın 1/3 oranında ücret almaktadırlar.



ALMANYA



Öğrenciler bu sisteme genel olarak 15 yaşında dahil olup, 18 yaşında mezun olmaktadır. Gençlerin çoğu dokuz veya on yıllık okul devresinden sonra 15 veya 16 yaşlarında ikili bir meslek eğitime başlamaktadır. Yükseköğrenime hak kazanmış veya hiçbir mezuniyeti olmayan gençler de ikili meslek eğitime başlayabilmektedir. Bu yaş grubundaki tüm öğrencilerin yarısından fazlası Dual Sistemde eğitim görmektedir.

Sürecin temel aktörleri, ilgili Federal Eğitim ve Araştırma Bakanlığı, Federal Eğitim ve Öğretim Enstitüsü ve Ticaret ve Sanayi Odaları (Odalar) ve firmalardır. Federal Eğitim ve Öğretim Enstitüsünde ticaret ve sanayi odaları da ayrıca temsil edilmektedir.

Dual sistemin, genç işsizliğinin azaltılmasında da önemli payı olduğu bilinmektedir. Almanya'da genç işsizliği 2009 yılında %11'ken, bu oran AB ortalamasında %22'lere varmaktadır. Yine benzer dual sistemin uygulandığı Avusturya'da da genç işsizliği %10'dur.



ALMANYA



3.) Almanya'da meslek kuruluşlarına ait eğitim merkezlerine işletmelerüstü eğitim merkezleri denilmektedir. İşletmelerüstü eğitim üçüncü bir eğitim dalı değil, işletme eğitimi tamamlayan ve güçlendiren bir eğitimidir. İkili sistemde öğrenciler işletmede pratik eğitim görmekte, eğitimin teorik kısmını okulda almaktadır. Özellikle küçük ölçekli işletmelerde eğitim programının öngördüğü bazı eğitimler eksik kalabilmektedir. Ancak eğitim sonunda alınan belge bu belgeye sahip herkesin aynı eğitimi aldığını ve aynı yeterlilik seviyesine sahip olduğunu göstermektedir. İşte işletme eğitiminin eksik kalan kısımları bu merkezlerde tamamlanmaktadır. Bu merkezlerde verilen eğitim standarttır ve tüm okullarda aynı programlar uygulanmaktadır.



ALMANYA



Özellikle sanatkârlıkla ilgili mesleklerde bu tamamlayıcı eğitimlere ihtiyaç duyulmaktadır. Eğitim süresi ve niteliği mesleklere göre farklılık göstermektedir. Örnek vermek gerekirse; Berberlik mesleğini öğrenenler 3 yıllık eğitim süresi içinde 3 hafta işletmelerüstü eğitim görmek zorundadır. Bu eğitim sınava girmeden kısa bir süre önce alınmaktadır. Marangozluk mesleğinde 8 hafta, araba mekantroniği meslek dalında 10 hafta, inşaat meslek dalında 32 hafta eğitime gelmek zorunluluğu bulunmaktadır.



ALMANYA



4.) Almanya'da okullar ve meslek dünyasıyla ülkemizle kıyasla daha komplike ve sürekli bir iletişim ve işbirliği vardır. Mesleki rehberlik, bilgi ve istihdam için kamu hizmeti, Federal İstihdam Ajansı ve bölgesel bürolarının sorumluluğu altında sağlanmaktadır. Federal İstihdam Ajansı'nın mesleki danışmanları, zorunlu eğitimin son yılına yakın olan zamanlarda her sınıfa mesleki rehberlik dersleri vermek için okulları ziyaret ederler. Bu dersler sırasında, öğrenciler kişisel danışmanlık alırlar ve istihdam ve olası kariyerlerle ilgili fuarlar ya da seminerler gibi etkinlikler hakkında bilgilendirilir ve bir işe nasıl başvurulması gerektiğini, CV'lerini nasıl hazırlamaları gerektiğini öğrenirler. Ayrıca Almanya'daki kurumların büyük bir kısmı, çeşitli yasal düzenlemeler doğrultusunda eğitim, meslek ve istihdam alanlarında danışmalık hizmeti sağlamaktadır.



ALMANYA



5.) Almanya'da yetişkinlere yönelik olarak verilen mesleki eğitim programları ve kurumları oldukça fazladır. Bu kurumlarda 50'den fazla meslekle ilgili olarak eğitim verilmektedir. Böylece iş arayan ya da meslek değiştirmek isteyen kişiler, iş bulma kurumu aracılığıyla yönlendirildiği bu kurumlarda yeni bir meslek sahibi olmaktadır.

Bu kurumlarda oluşan talep doğrultusunda ihtiyaç duyulan yeni alanlarda da eğitim vermektedir. Bu eğitimlerin içerik ve müfredatları iş bulma kurumuyla yapılan çalıştay tarafından belirlenmektedir. Şirketler ve bu kurumlar arasında işbirliği vardır. Şirketler çalışanlarının eğitim almasını istedikleri alanlarda bu kurumlara başvurup eğitim almaktadırlar. Ayrıca çalışanlara her yıl 5 gün eğitim izni verilmektedir. Çalışanların hem kendi alanıyla ilgili hem de genel kültür olarak alabileceği bu eğitimleri alması teşvik edilmektedir.

Bu kurumlar fonksiyonları itibariyle ülkemizdeki iş edindirme kurslarına benzemektedir. Ülkemizde buna benzer olarak İŞ-KUR ve UMEM Beceri'10 (Uzmanlaşmış Meslek Edindirme Merkezleri Projesi) mesleki eğitim vermektedir. Fakat Almanya'daki sistem daha planlı, kapsamlı ve etkili olduğu gözlenmiştir.



ALMANYA



6.) Almanya’da ilkokulda yönlendirme 4.sınıftan sonra not ortalamasına göre öğretmenler ve veliler tarafından yapılmaktadır. Eğitim sistemiyle dünyada örnek alınan bir ülke olan Almanya’da bile bu durum tartışmalara sebep olmaktadır. Küçük yaşta meslek seçimini etkileyen okul seçimi yapmak, yakın zamana kadar yönlendirmede öğretmenlerin etkili olması, bazı öğrencilerin aynı mahallede olsalar bile bu okul türleri arasındaki farklılıkları abartarak diğer okullardaki öğrencilerle iletişim kurmadıkları gözlemlenmiş olması halen tartışılan konulardandır.



ALMANYA



7.) 8.sınıf öğrencileri yılda 2 hafta staj yapmaktadır. Buradaki temel amaç öğrencilerin meslekleri yakından tanımalarını sağlamaktır. Böylece öğrencilerin meslek seçimi konusunda daha isabetli kararlar almasına yardımcı olunmaktadır.



ALMANYA



8.) Almanya eğitim sistemi incelendiğinde sınavlarda test tekniğinin kullanılmadığı görülmüştür. Sınavlar öğrencinin analiz, sentez ve değerlendirme yapmasını sağlayacak açık uçlu sorulardan oluşmaktadır. Ayrıca eyalet içerisinde ya da Almanya genelinde ulusal merkezli sınavlar yapılmamaktadır. Kurumlar, öğrenci seçimi için ya öğrencinin not ortalamasına bakmakta ya da sınavı kendisi yapmaktadır. Öğrenci, şartlarını taşıdığı okul türleri arasından seçim yapmakta ve hangi okulda eğitimine devam edeceği konusunda son ana kadar kesin olarak bilgi sahibi olamamaktadır.



ALMANYA



9.) Almanya’da mesleki rehberlik çalışmaları okul dışında da devam etmektedir. Federal İstihdam Ajansı’nın büroları gençlere genellikle ihtiyaçlarını ve gelecekteki stratejilerini belirlemelerine yardımcı olan ya da okulu bırakma gibi bazı kritik durumlarda müdahalede bulunmayı içeren bireysel danışmanlık sunar.

Federal Eğitim ve Araştırma Bakanlığı’nın ‘ğrenme Bölgeleri – Ağlar İçin Destek’ programıyla 25 öğrenme bölgesinde mesleki danışmanlık hizmeti verilmektedir. Eğitim, sanayi ve yerel çevredeki tüm bölgesel olarak ilgili paydaşların birlikte çalıştığı ve mesleki danışmanlık sağlandığı bir programdır.

Federal İstihdam Ajansı, tüm ğrenci ve öğretmenlere mesleki rehberlik alanıyla ilgili olarak kaynak ve materyali ücretsiz olarak sağlar. Ayrıca ticari içerikler, sunulan eğitim, mevcut ıraklık ve stajyerlik ile iş teklifleri hakkında ayrı veritabanları bulunmaktadır.



ALMANYA





ALMANYA





ALMANYA





ALMANYA

